

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия села Месягутово муниципального района Дуванский район
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ гимназия с. Месягутово
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 265 от 19.10.2023

РАССМОТРЕНО
На общешкольном родительском собрании МБОУ гимназия с.
Месягутово Протокол № 1 от 18.10.2023

**Программа по формированию
законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике беспризорности и правонарушений среди
обучающихся МБОУ гимназия с. Месягутово
«Подросток и Закон»
на 2023-2026 годы**

Месягуто -2023

Паспорт программы.

Программа по воспитанию правовой культуры, формированию законопослушного поведения, профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ, дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних обучающихся МБОУ гимназия с. Месягутово

Наименование программы:	Программа по формированию навыков законопослушного поведения обучающихся «Подросток и Закон» на 2023-2026год.
Разработчики программы:	Социально-педагогическая служба МБОУ гимназия с. Месягутово
Цель программы:	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.
Задачи программы:	1.Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. 2.Формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. 3.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. 4.Проводить социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. 5.Выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонности их к суицидальным действиям. 6.Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.
Сроки реализации программы:	2023-2026 г.

	Реализация системы просветительских и социально- педагогических мероприятий, адресованных обучающихся, родителям, педагогам; Социально- психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии обучающихся; <u>Управленческое направление.</u> Изучение и обобщение передового правового социально- педагогического опыта в рамках реализации программы; Создание условий для реализации основных направлений программы; Привлечение к работе в решении поставленных задач межведомственные структуры: КДН и ЗП Администрации Дуванского района, правоохранительные органы, прокуратуру, СМИ, наркологический диспансер, учреждения дополнительного образования, ЦЗН, Служба семьи в Дуванском районе, общественными организациями.
Ожидаемые результаты	– В школе будут созданы условия для пропаганды семейного благополучия. – Знание обучающихся своих прав и обязанностей, понимание своей ответственности за правонарушения. – Родители будут лучше знать свои права и обязанности и нести ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей. – Обеспечение занятости обучающихся «группы риска» во внеурочное время. – Усвоение навыков социально- ценного поведения. – Снижение количества подростков, совершающих правонарушения и преступления. – Снижение количества обучающихся и семей, находящихся в социально- опасном положении.

Актуальность, обоснование проблемы.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

«Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно - значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности» - декларирует Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение

распространения в детской среде наркотиков и различных психотропных препаратов, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Ежегодно в стране выявляется более 300 тысяч уголовных деяний несовершеннолетних, причем 100 тысяч из них совершается детьми, не достигшими возраста уголовной ответственности. Среди них - насилие в семье, рост числа социальных сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Рост числа безнадзорных и деликвентных подростков происходит по причинам:

- изменение ценностных ориентаций подростков;
- педагогическая запущенность;
- потеря ценностных ориентиров семьи, неблагополучие в семье;
- недостаточный контроль со стороны родителей;
- акцент на показ насилия в средствах массовой информации.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль над соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения детей и подростков, оказание социально- психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия - важнейшие задачи, стоящие перед педагогическим коллективом сегодня.

Подростки, входящие в «группу риска», склонные к совершению противоправных деяний, не обязательно являются малолетними преступниками и правонарушителями. Это часто тихие, пассивные, замкнутые, внешне благополучные дети. Изучение контингента обучающихся школы, проведенная диагностика показали, что несовершеннолетние «группы риска» есть в каждом классе.

В МБОУ гимназия создаются все условия для организации профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Наиболее важным является убеждение всего педагогического коллектива школы в необходимости профилактической деятельности, отказе от прежних поведенческих традиций, декларативной формы общения с родителями и обучающимися; педагоги школы ориентированы на то, что ребёнок в этом процессе – активный участник, а не пассивный объект образовательной деятельности.

Отношения между преподавателями, администрацией школы основаны на взаимопонимании, доверии, разумной требовательности.

Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ. Образовательные программы школы ориентируются на обеспечение успеха каждого ученика в различных областях школьной жизни.

В школе познавательной деятельности отводится ведущая роль, поэтому мы развиваем присущие для данной системы формы согласованного взаимодействия: активные формы познавательной деятельности; системно- деятельностный подход; воспитательные комплексы: научно-исследовательские конференции, праздники, творческие сборы, общественные смотры знаний; Совет старшеклассников.

Фактическое неумение и нежелание значительной части родителей заниматься воспитанием детей приводит к необходимости педагогическому коллективу в своей деятельности взять на себя решение этой проблемы, чтобы дать нашим детям равные стартовые возможности для их становления как личностей.

Педагогический коллектив гимназии по мере возможности решает вопросы организации творческого развития подростков, пропаганды ЗОЖ, социальной поддержки, профессиональной ориентации, что определяет становление личности в выборе жизненного пути.

С целью дальнейшей систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была переработана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ гимназия с.Месягутово.

В соответствие со ст.2 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
2. формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
3. предупреждение безнадзорности, беспризорности, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
4. проводить социально- педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
5. выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонности их к суицидальным действиям.
6. осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

Целевая группа:

- обучающиеся МБОУ гимназия
- обучающиеся, состоящие на учете: внутришкольном; на учете в инспекции по делам несовершеннолетних; комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Дуванского района, наркологическом диспансере.
- родители обучающихся.

Научное обоснование программы:

- Принцип нормативности образования и открытости образовательных перспектив для детей «группы риска».
- Принцип педагогической организации жизнедеятельности ребенка.
- Принцип равноправного партнерства с семьей.
- Принцип личностно- ориентированного подхода в воспитании ребенка риска.
- Принцип приоритетного внимания к формирующимся отношениям ребенка.
- Принцип педагогического оптимизма.

– Принцип интегрированного характера образовательного процесса для детей риска.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Всеобщая декларация прав человека
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» 24.08.1998 № 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Семейный кодекс РФ от 25.12.1995 № 223-ФЗ;
- Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2020 г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ №996-р от 29.05.2015;
- Устав МБОУ гимназия с.Месягутово
- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних школы, Положение о правилах постановки обучающихся и семей школы на внутришкольный учет.

Основные аспекты Программы:

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учащимися.
2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.
3. **Организация досуга учащихся.** Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки обучающихся, состоящих на разных видах учета.
4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.
5. **Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.
6. **Профилактика наркомании и токсикомании.**
7. **Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив проводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски -настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную,

межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

Технологии:

• Социальные технологии:

- *Социальное проектирование* – вовлечение учащихся и родителей в разработку и реализацию социальных проектов, помогающих решить отдельные социальные проблемы
- *Социальная диагностика* - это комплексный процесс исследования социального явления с целью обнаружения, распознавания и изучения причин наследственных связей, характеризующих его состояние и тенденции дальнейшего развития.
- *Социальная реабилитация* - это процесс, направленный на восстановление способностей человека к жизни деятельности в социальной среде предполагает реабилитацию на медицинском, бытовом, ролевом, личностном уровнях, в глазах общества.
- *Социальное обеспечение* - это система оказания социальных услуг в рамках государственной системы, материального обеспечения и обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи.
- *Социальная терапия* - это целенаправленный процесс практического воздействия, государственных структур, общественных организаций на конкретные формы социальных отношений.
- *Социальное консультирование* - это технология оказания социальной помощи путем целенаправленного, информированного воздействия на человека по поводу его социализации.
- *Социальная адаптация* - это система методов и приемов, направленных на оказание поддержки людям в процессе их социализации или приспособление к новым условиям в связи с изменением социального статуса, а также неадаптированным личностям.
- *Социальный контроль* - это механизм, с помощью которого реализуется совокупность процессов организованного воспитательного характера. В социальной системе он направлен на обеспечение функционирования систем в соответствии с определенными нормами.
- *Социальная профилактика* - это совокупность мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию причин, вызывающих негативное отклонение в развитии и поведении.
- *Социальная опека* - это особая форма государственной защиты прав личности и имущества недееспособных граждан.

• Ювенальные технологии:

- *КИПР* – индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально – педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- технология кейс – менеджмент (методика непрерывного сопровождения несовершеннолетних, совершивших асоциальные поступки, правонарушения и преступления);

- информационно – агитационные технологии (массированное вовлечение детей и молодежи в пользование достоверной информацией об услугах, реализующих потенциал позитивных возможностей, а также об услугах помощи в случае возникновения трудностей);
- технологии вовлечения волонтеров (в основе этих технологий лежит специально организованный способ вовлечения подростка в положительный вид социальной деятельности и помощи другим людям);
- технологии взаимодействия субъектов системы профилактики

Методы достижения поставленных целей и задач

- Содержание курса реализуется на классных часах, которые планируются из расчета один классный час в четверть и два классных часа в год по разделу «Правила дорожного движения».
- Основной формой является беседа, в процессе которой несовершеннолетние приобретают теоретические знания.
- Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов, которые способствуют развитию умений несовершеннолетних. Причем практические формы работы необходимо чаще использовать для старших подростков, которые получили достаточное количество теоретических знаний на уроках и классных часах.

Методы мониторинга:

- Теоретический: анализ, синтез, обобщение.
- Эмпирический: наблюдение, беседа, анкетирование, изучение школьной документации.
- Психолого-педагогический: психодиагностика, метод самооценки.

Методы работы:

- *Методы диагностики* — интервью, мониторинг, социологический опрос, тесты, личностные опросники, социометрия, педагогическое наблюдение.
- *Методы профилактики* — социальная терапия, игровая коррекция, социально — психологический тренинг, беседа, дискуссия, лекция, творческие задания и проблемные ситуации.
- Методы психологического консультирования.
- Социально — экономические — льготы и пособия, социальный патронаж.
- Организационно — распорядительные — инструктирование, контроль, проверка.
- *Методы воспитания* — положительный пример, убеждение, приучение, поощрение и наказание, игра, создание ситуаций успеха.

Формы работы:

- реализация проектов.
- классные часы; дискуссии;
- тренинг поведения; тесты;
- беседы, встречи; лекции;
- ролевые игры; конкурсы;
- индивидуальные консультации;
- акции; экскурсии; праздники;
- родительские лектории;
- спортивные мероприятия, рейды.

Необходимые ресурсы для реализации программы:

- 1.Кадровый (администрация школы, педагог – психолог, социальный педагог, старший вожатый, педагоги дополнительного образования, классные руководители, специалисты, работающие в области профилактики злоупотребления подростками психоактивными веществами, инспектора по делам несовершеннолетних, медицинский персонал).
- 2.Научно – методический ресурс (наличие методической и научной литературы, методические рекомендации по проблемам).
- 3.Информационный ресурс (сбор, обработка и анализ по проблеме).
- 4.Материально – технический ресурс.

Механизм реализации программы

- Управление и контроль хода реализации программы осуществляются Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Критерии отслеживания эффективности Программы

Предлагается два способа отслеживания эффективности.

1 способ. Отслеживание эффективности всей программы в целом.

Критерии:

- появление у подростков устойчивых интересов;
- снижение количества подростков, состоящих на учете в ГДН;
- снижение количества обучающихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере;
- изменения количества детей, состоящих в «группе риска»,
- снижение количества обучающихся систематически пропускающих занятия в школе;
- выявление случаев нарушения и восстановление нарушенных прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление, реабилитация и адаптация несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении.
- социальная активность семей обучающихся школы
- участие в сдаче норм ГТО обучающихся в МБОУ гимназия;
- наличие у обучающихся правовых знаний необходимых для решения жизненных проблем, поиска, восприятия и оказания социальной поддержки в сложных жизненных ситуациях, принятия ответственности за собственное поведение, эффективного общения.

2 способ. Отслеживание эффективности проводимых мероприятий Программы.

После проведения мероприятия проводится анкетирование, опросы участников (детей, родителей) с целью отслеживания эффективности мероприятия, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей, детей в мероприятие.

Ожидаемые результаты:

- В школе будут созданы условия для пропаганды семейного благополучия.
- Знание обучающихся своих прав и обязанностей, понимание своей ответственности за правонарушения.

- Родители будут нести ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей.
- Обеспечение занятости обучающихся «группы риска» во внеурочное время.
- Усвоение навыков социально- ценного поведения.
- Снижение количества подростков, совершающих правонарушения и преступления.
- Снижение количества обучающихся и семей, находящихся в социально- опасном положении.

Точки риска:

- отсутствие или недостаточное развитие взаимодействия между педагогическим коллективом образовательного учреждения, родителями и обучающимися, межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики;
- пассивное участие родителей в решении проблем детей;
- невозможность образовательного учреждения 100% удовлетворения интересов и запросов обучающихся, родителей и педагогов во внеурочное время;
- недостаточная информация по причинам и условиям, способствующим совершению правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа социального педагога по профилактике правонарушений несовершеннолетних включает в себя 3 блока:

- диагностический,
- организационный,
- профилактический

Диагностический блок

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Диагностический комплекс педагогических, психологических, медицинских, социологических методов позволяет собрать разнообразную информацию, обеспечивает дальнейшее всестороннее решение проблемы.

На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации.

Наблюдение – самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, в игре, на уроке и т.д.

Метод беседы получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем

Анкетирование – метод сбора информации путем письменного опроса респондентов.

По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему. Метод интервью предполагает заранее подготовленные вопросы каждому конкретному респонденту.

Используя этот метод важно: использовать разговорный стиль общения, учитывать возможности отвечающего, создавать привычную для респондента среду обитания, учитывать временный фактор (достаточно количество времени), устранять влияние третьих лиц.

Диагностический блок реализуется в тесном взаимодействии с классными руководителями. В некоторых случаях привлекается психолог.

По итогам реализации диагностического блока происходит анализ полученной информации, решения принимаются на педагогическом консилиуме, в состав которого входят: учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, школьный фельдшер.

Организационный блок включает в себя:

1. Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ГДН, КДН, ГИБДД.
2. Организация работы Совета профилактики.
3. Организацию тематических педагогических советов по наиболее актуальным проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних с привлечением различных субъектов профилактики.
4. Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.
5. Составление социального паспорта класса, школы.
6. Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
7. Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).

Профилактический блок

Реализация данного блока включает в себя работу с учащимися, педагогическим коллективом и родителями. Профилактическая работа с учащимися

Групповая профилактическая работа

- Проведение мероприятий совместно с ОМВД России по Дуванскому району.
- Классные часы по пожарной безопасности.
- Организация правового всеобуча
- Профориентационная работа.
- Проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.
- Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:
 - вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
 - вовлечение обучающихся в Совет старшеклассников;
 - охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
 - оказание помощи в трудоустройстве в летний период в трудовые отряды или на предприятиях города;

Индивидуальная профилактическая работа:

- ☐ Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- ☐ Беседы инспектора ГДН;
- ☐ Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

□ Направление ходатайств в КДН и ЗП;

Профилактическая работа с педагогическим коллективом

Цель: информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений

Профилактическая работа с родителями

Цель: усиление взаимодействия между педагогами и родителями в профилактике правонарушений несовершеннолетних

План мероприятий, направленных на реализацию программы

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Форма отчета.
	I. Развитие нормативно-правовой базы и информационно – методического обеспечения реализации программы				
1	Составление совместного плана работы с ОМВД России по Дуванскому району	Социальный педагог, инспектор ГДН	Сентябрь. В течение реализации программы	Разработка эффективных механизмов совместной деятельности	План работы
2	Оперативная информация по фактам выявления на территории школы преступлений и правонарушений криминального характера.	Социальный педагог, инспектор ГДН	Ежеквартально	Предупреждение правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних.	Ежеквартальная информация
3	Составление плана работы Совета профилактики	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Сентябрь	Предупреждение правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних	План работы
4	Подготовка списка периодических изданий по правовой тематике. Видео, аудио материалы.	Педагог-библиотекарь	Сентябрь	Предупреждение правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних	Информация на сайте школы
5	Работа по микроучастку школы: - выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение Федерального	Педагогические работники школы	Март, август	Выполнение Федерального Закона «Об образовании в РФ»	Отчет

	Закона «Об образовании»				
6	Мониторинг обучающихся школы не приступивших к обучению на начало учебного года.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Сентябрь	Выполнение Закона РФ «Об образовании»	Оперативная информация
7	Оформление и обновление информационно-консультативного стенда по праву, классных уголков безопасности и правил дорожного движения.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	1 раз в полугодие	Предупреждение правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних	Информация на сайте школы.
8	Сверка списков, обучающихся из неблагополучных семей, состоящих на учете СОП, ГДН ОМВД по Дуванскому району, КДН и ЗП. Формирование банка данных на данную категорию обучающихся.	Социальный педагог, инспектор ГДН, секретарь КДН и ЗП.	Сентябрь	Получение информации о разной категории обучающихся, семей, состоящих на учете	Ежеквартальная сверка списков.
9	Составление и утверждение списка малообеспеченных, многодетных, опекаемых обучающихся.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Сентябрь	Получение информации о разной категории семей.	Утвержденные списки
10	Сбор информации и заявлений для постановки на бесплатное питание обучающихся из малообеспеченных семей.	Классные руководители, ответственный за бесплатное питание.	Сентябрь. 1 раз в 3 месяца.	Обеспечение бесплатным питанием, учебниками обучающихся из малообеспеченных семей, семей СОП	Утвержденный список малообеспеченных семей, семей СОП
11	Социально-психологическое тестирование в электронной дистанционной форме.	Социальный педагог, педагог-психолог	Октябрь	Определение обучающихся, относящихся к группе риска по незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ	Тестирование.
12	Сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета в	Социальный педагог, классные руководители	Ноябрь, Декабрь Март, май	Организация досуга обучающихся, состоящих на профилактическом	Утвержденные списки

	каникулярное время.			учете.	
13	Изучение отношения учащихся к другим народностям, нациям, представителям субкультур (День толерантности)	Педагог - психолог	Сентябрь	Воспитание у учащихся уважения к людям независимо от национальности, принадлежности к субкультурам.	Тестирование
II. Мероприятия по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения школьников.					
1	Работа по программе профилактики употребления психоактивных веществ.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель, педагог – психолог.	В течение реализации программы	Профилактика здорового образа жизни	План
2	Работа по Программе ранней профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель, педагог – психолог.	В течение реализации программы	Профилактики и коррекции девиантного поведения обучающихся	План
3	Единый классный час «Что такое терроризм и экстремизм?»	Социальный педагог, классный руководитель, библиотекарь районной библиотеки.	Сентябрь	Получение знаний о мерах по противодействию терроризму.	План работы
4	Контроль за поступлением в ССУЗы обучающихся, состоящих на учете.	Классный руководитель, социальный педагог	Август-сентябрь	Поступление обучающихся в профессиональные учебные заведения.	Таблица устройства выпускников.
5	Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Классные часы «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	Зам. директора по ВР, классные руководители	Сентябрь, май	Закрепление знаний по правилам дорожного движения.	Информационная справка. Инструктаж обучающихся в конце четверти.

7	Организация и проведение «День здоровья» Кросс нации.	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры, классные руководители.	Сентябрь	Организация здорового образа жизни	Информация на сайте школы
8	Организация посещения обучающимися «Ярмарки рабочих и учебных мест»	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог.	Октябрь	Информированность обучающихся о профессии и путях ее получения.	Информация на сайте школы
9	Проведение профилактической беседы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Последствия употребления подростками алкоголя и наркотических веществ. Осторожность в использовании сети интернет»	Социальный педагог, инспектор ГДН, Зам. директора по ВР.	Октябрь	Профилактика преступлений и правонарушений	Информационная справка
10	Участие в профилактических акциях (по плану)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, старший вожатый.	Сентябрь - май	Профилактика здорового образа жизни	План мероприятий
11	Проведение мероприятий в рамках Международного дня борьбы со ВИЧ/СПИД Беседа: «Болезнь века: есть ли спасение от СПИД». (по плану) Оформление стенда информационным материалом.	Социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь районной библиотеки, педагог-психолог.	Ноябрь-декабрь (по плану районной библиотеки с.Месягутово)	Профилактика распространения ВИЧ/СПИД в молодежной среде. Пропаганда здорового образа жизни.	План мероприятий
12	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель,	Ноябрь	Воспитание правовой культуры	План мероприятий

		педагог – библиотекарь, педагог-психолог.			
13	Выявление случаев вовлечения обучающихся совершение преступлений, противоправных и антиобщественных действий, склонности к суицидальным действиям. Проведение профилактической беседы о направлении пропагандирующее насилие в образовательном учреждении (АУЕ, колумбайн, буллинг).	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, инспектор ГДН.	Декабрь	Воспитание правовой культуры	Справка
14	Профориентационный час. Беседа «Ищем формулу успеха - востребованные профессии в Республике Башкортостан.	Социальный педагог. Специалист Центра занятости.	Ноябрь	Расширить представление обучающихся о мире профессий, о профессиональном самоопределении.	Информация на сайте школы
15	Проведение мероприятий «Неделя правовой грамотности»	Классные руководители, социальный педагог.	Ноябрь -декабрь	Воспитание правовой культуры	План мероприятий
16	Конкурс рисунков (6-9кл), посвященный Дню борьбы с ВИЧ/ СПИД.	Социальный педагог, учитель ИЗО, классные руководители, старший вожатый.	Ноябрь	Пропаганда здорового образа жизни.	Информация на сайте школы.
17	Библиотечный урок «Безопасность в сети Интернет»	Социальный педагог, библиотекарь.	Ноябрь	Научить обучающихся правилам поведения в сети Интернет.	Информация на сайте школы
18	Профилактические мероприятия в рамках акции по профилактике жестокого обращения с детьми «Я не боюсь сказать...»	Социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог	Ноябрь	Получение знаний о мерах по противодействию жестокого обращения с детьми.	План мероприятий.

19	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог.	Декабрь	Воспитание толерантного отношения	План мероприятий
20	Проведение профилактической беседы инспектора ГДН « Уголовная и административная ответственность» Викторина «Ваши права»	Социальный педагог, инспектор ГДН	Апрель	Формирование положительного отношения к законам и их выполнение. Правовая культура обучающихся.	Справка. Информация на сайте школы
21	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса	Педагог-библиотекарь	Согласно плану библиотекаря	Развитие у обучающихся интереса к чтению.	План мероприятий
22	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	Зам.директора по ВР, старший вожатый, классные руководители.	Май	Воспитание духовно-нравственной культуры	План мероприятий
23	День Защиты детей (в период работы летнего оздоровительного лагеря)	Начальник лагеря	1 июня	Повышение групповой сплоченности в классе. Формирование позитивного образа жизни.	Информация на сайте школы
24	Изучение вопросов правового воспитания на уроках ОБЖ, обществознания, истории.	Преподаватель ОБЖ.	В течение года	Правовая культура обучающихся	

25	Психологическое обследование личностной и эмоциональной сфер учащихся: -Диагностика адаптации 1-5-10 классов; -Диагностика детей с ОВЗ; -Диагностика психологического климата и учебной мотивации в 10 классе; -Социометрическое исследование; -Диагностика уровня тревожности.	Педагог- психолог	Согласно плану педагога-психолога	Повышение групповой сплоченности в классе. Формирование позитивного образа жизни.	Информационная справка
26	Обновление списков, обучающихся из опекаемых семей. Посещение вновь прибывших детей в школу из категории опекаемых. Организация внеурочной занятости опекаемых обучающихся.	Социальный педагог, классные руководители.	Сентябрь	Изучение условий содержания и воспитания опекаемых детей.	Список опекаемых детей
III. Работа с обучающимися и семьями, состоящими на учете в СОП.					
1	Изучение семейных взаимоотношений в семьях с целью оказания социальной, психологической помощи.	Педагог-психолог.	По запросу	Улучшение психологического климата в семье	Анкета «Изучение взаимоотношений в семье»
2	Выступление на родительских собраниях, психолого - педагогическое консультирование.	Педагог-психолог, классные руководители	Согласно плану педагога-психолога	Улучшение психологического климата в семье	План работы педагога - психолога

3	Совместные рейдовые мероприятия по семьям, находящихся в социально опасном положении, а также требующих повышенного внимания со стороны школы.	Социальный педагог, инспектор ГДН, классные руководители.	Рейды в течение учебного года (по запросу классного руководителя)	Изучение условий содержания и воспитания детей.	Акт обследования
4	Индивидуальное консультирование родителей, имеющих детей с отклонениями в поведении.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.	По запросу	Коррекция девиантного поведения	Журнал индивидуальных консультаций
5	Организация диагностической и коррекционной работы с обучающимися, состоящими в СОП.	Педагог-психолог, социальный педагог.	Сентябрь	Занятость обучающихся, разными формами досуга в свободное время.	Списки занятости обучающихся в кружках и секциях.
6	Организация летнего отдыха и оформление в трудовые отряды обучающихся, состоящих в СОП, ГДН.	Социальный педагог, классные руководители	Май	Занятость обучающихся в летний период.	Информация справка о летней занятости.
7	Осуществление контроля посещаемости учебных занятий обучающихся, состоящих на учете СОП, ГДН.	Социальный педагог, классный руководитель	Сентябрь-май	Выполнение Закона РФ «Об образовании»	Информационная справка (в конце четверти).
IV. Межведомственное взаимодействие.					
1	Участие в межведомственной акции по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними «Молодежь выбирает жизнь»	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, инспектор ГДН	По отдельному плану	Предупредительно-профилактическая работа	План мероприятий.
2	Посещение семей, обучающихся, состоящих в СОП по месту жительства с целью выяснения обстановки в	Социальный педагог, специалисты Сельского Совета	Сентябрь (по необходимости)	Контроль выполнения родителями обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних	Акт посещения семей

	семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае повторного выявления фактов неблагополучия.				
3	Участие в межведомственной акции «Помоги пойти учиться»	Социальный педагог, инспектор ГДН, классные руководители.	Сентябрь	Предупредительно-профилактическая работа	Отчет
4	Проведение мероприятий в рамках акции «Территория безопасности». Беседы, ПДД, показ профилактических фильмов «Подросток и дорога»	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД по Дуванскому району, Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	Сентябрь	Усиление эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	План работы
5	Проведение профилактической беседы «Профилактика наркомании и токсикомании. Научись говорить-нет!»	Психолог наркологического диспансера, социальный педагог	Ноябрь (по согласованию)	Сформировать у обучающихся установку на здоровый образ жизни	План работы
6	Участие в межведомственной акции «Остановим насилие против детей»	Социальный педагог, инспектор ГДН, отдел опеки и попечительства.	По отдельному плану	Предупредительно-профилактическая работа	План работы
9	Мероприятия по профориентационной работе	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, специалисты профессиональных учебных заведений.	По согласованию	Расширить представление обучающихся о мире профессий, о профессиональном самоопределении.	План работы
10	Оперативное информирование МКУ «Отдел образования» и предоставление статистического материала по	Социальный педагог, инспектор ГДН	Ежеквартально	Статистический материал	Оперативная информация

	состоянию преступности среди обучающихся.				
--	--	--	--	--	--

Перечень мероприятий для работы классного руководителя

№ п/п	Раздел	Тема
1	Правила общения	Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?» Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений».
2	Правила поведения	Беседа «За что ставят на учет в полиции?» Беседа «Бережно относись к общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей» Беседа «Знакомство с правилами и обязанностями обучающихся»
3	Правила дорожного движения	Ответственность за нарушение ПДД Соблюдение правил дорожного движения велосипедистом Ответственность за нарушение ПДД пешеходом. Ответственность за повреждение дорог, железнодорожных переездов или других дорожных переездов Ответственность за нарушение ПДД. Ответственность участника дорожного движения, повлекшее создание помех в движении транспортных средств. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере Уголовная ответственность за кражу и угоны транспортных средств.
4.	Я- Гражданин	Беседа «Гражданин и обыватель». Беседа «Твоя воинская обязанность».
5.	Права ребенка	Беседа «Права детей – забота государства». Конкурс рисунков «Конвенция «О правах ребенка». Беседа «Подростку о трудовом праве». Беседа «Что делать, если ты попал в полицию?»
6.	Административная и уголовная	Беседа «Преступление и правонарушение». Беседа «Административная и юридическая ответственность при создании

	ответственность	травмоопасной ситуации» Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним Детская воспитательная колония». Беседа «Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге». Викторина «Уроки Фемиды». Беседа «Административная ответственность подростков перед законом». Беседа «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков». Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг».
--	-----------------	--

В компетенцию МБОУ гимназия с. Месягутово входит:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на контроль детей, нуждающихся в воспитательной работе, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) над поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;

- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;

- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми «группы риска» спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – элементы тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на школьном сайте, размещение информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

Условия реализации программы:

- ✓ комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних;
- ✓ развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения родителями и учащимися;
- ✓ удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время.

Предполагаемый результат:

1. созданы условия для совершенствования существующей системы профилактики правонарушений несовершеннолетних;
2. снижено количество противоправных деяний, сокращены факты безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершённых учащимися образовательного учреждения;
3. увеличено количество учащихся с хорошим и высоким уровнем воспитанности по критериям: законопослушная личность, умеющая защищать свои права, анализировать свои поступки, способная к позитивно направленной социальной творческой деятельности.

**Мониторинг результативности реализации программы профилактики правонарушений несовершеннолетних
МБОУ гимназия с. Месягутово**

1. Период реализации программы	Кол-во обучающихся, состоящих на учете в СОП-ОДН начало уч. года/ снято в течение года	Кол-во обучающихся, состоящих на ВШУ (несовершеннолетние СОП) начало уч. года/ снято в течение года	Охват досуговой деятельностью обучающихся	Информация о продолжении учёбы, трудоустройстве выпускников, состоящих на учете.
2023-2024				
2024-2025				
2025-2026				

Показатели результативности реализации программы МБОУ гимназия с. Месягутово

№п/п	Целевые индикаторы, показатели результативности	Единица измерения (от общего количества учащихся (%))	2023 -2026 г.
1.	Уровень правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.	%	%
2.	Численность несовершеннолетних, допускающих употребления алкогольных напитков.	%	%
3.	Численность несовершеннолетних, Допускающих не медицинское Потребление психоактивных веществ.	%	%
4	Количество несовершеннолетних вовлеченных в профилактические мероприятия:		

4.1	Мероприятия по профилактике здорового образа жизни и употребления ПАВ.		С привлечением специалистов
			%
			Школьные профилактические мероприятия
			%
4.2	Количество функционирующих детских, подростковых, молодежных объединений (клубов по интересам) правовой направленности	%	%
4.3	Мероприятия по вовлечению несовершеннолетних в экстремистские акции и групповые нарушения общественного порядка.	%	С привлечением специалистов
			%
			Школьные профилактические мероприятия
			%
4.4	Проведение мероприятий, направленных на формирование толерантности и законопослушного поведения подростка.	%	С привлечением специалистов
			%
			На школьном уровне
			%